

Формування критичного мислення молодших школярів у процесі реалізації завдань природничої освітньої галузі засобами інтерактивних навчальних технологій

1. Антонюк, Ольга. Розвиток творчого потенціалу учня. Інтерактивні форми та методи навчання / О. Антонюк // Початкова освіта. Шкільний світ : Перша українська газета для першого вчителя. - 2013. - N 7. - С. 10-11.
2. Біломеря, І. Г. Формування креативного мислення молодших школярів на основі інтерактивних методів навчання [Текст] / І. Г. Біломеря // Наукова молодь: досягнення та перспективи : збірник матеріалів VI міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 березня 2010 року / Міністерство освіти і науки України, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, Рада молодих учених. - Луганськ : СПД Резніков В. С., 2009. - С. 17-19.
3. Борилюк О. В. Шість капелюхів мислення / О. В. Борилюк // Розкажіть онуку : Часопис. - 2019. - N 11. - С. 27-29.
4. Васильєва О. В. Організація інтерактивного навчання в початковій школі / О. В. Васильєва // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон : ХДУ, 2015. - Вип. 67. - С. 80-85.- Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/3097/2809>
5. Вербицька, Олена. Інтерактивні методи навчання предметів природничого циклу / О. Вербицька // Початкова школа. - 2007. - N 6. - С. 25-27.
6. Волохата К. М. Проблемні ситуації на уроках природознавства в початковій школі як засіб активізації розумової діяльності учнів / К. М. Волохата. - Електронні текстові дані : [б. и.] // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / М-во освіти і науки України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка. - Суми : СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2013. - № 6 (32). - С. 92-101. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2013_6_14
7. Галаган С. Л. Формування та розвиток критичного мислення молодших школярів / С. Л. Галаган // Педагогічна майстерня : Науково-методичний журнал. - 2017. - N 5. - С. 23-27.
8. Гачок, Галина. Навчаємо аналізувати інформацію : застосування методів розвитку критичного мислення на уроках природознавства / Г. Гачок // Учитель початкової школи. - 2018. - N 11. - С. 44-47.
9. Горват, М. В. Активізація навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів у процесі формування природознавчої компетентності / М. В. Горват, М. І. Кузьма-Качур. - Електронні текстові дані // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія Педагогіка та психологія : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Мукачівський державний університет. - Мукачево : МДУ, 2019. - Вип. 2 (10), Ч. 1. - С. 134-137. - - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvmdupp_2019_2%281%29_39
10. Гриньова М.В. Особистісно-орієнтоване навчання як засіб формування природничо-наукового мислення школярів на уроках природознавства / М. В. Гриньова, С. В. Страшко // Підготовка вчителя початкової школи в умовах нової парадигми освіти : Матеріали Міжнар. наук.-метод. конференції, 1-2 квітня: До 170-річного ювілею / М-во освіти і науки України, Ін-т педагогіки і психології НПУ ім. М.П. Драгоманова, АПН України, Ін-т вищ. освіти АПН України. - Київ, 2004. - С. 25-27.
11. Деркач В. Ф. Уроки мислення серед природи – один з найголовніших засобів формування особистості молодшого школяра / В. Ф. Деркач // Педагогічний дискурс : збірник наукових праць / Інститут педагогіки НАПН України,

- Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. - Хмельницький, 2011. - Вип. 10. - С. 138-141. – Режим доступу:
<https://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/issue/view/14/PD%2010>
12. Доля О. М. І. Я. Франко "Заєць і Ведмідь" : інтегр. урок позакласного читання та природознавства з використанням технології розвитку критичного мислення в 4 кл. / О. М. Доля // Початкове навчання та виховання. - 2011. - N 4. - С. 18-19.
 13. Заворотна, Ольга Ігорівна. Використання інтерактивних методів навчання учнів початкової школи на уроках природознавства / О. І. Заворотна, Т. І. Люріна // Сучасні проблеми підготовки фахівців до соціальної та культурної діяльності : Матеріали всеукр. наук.-практ. конференції, 14 квітня 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Пед. ін-т Київського ун-ту ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання АПН України, Київський ін-т соц. та культ. зв'язків ім. св. княгині Ольги. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - С. 204-206.
 14. Інтерактивні технології у початковій школі // Сучасна школа України : Інформаційно-методичний часопис. - 2013. - N 3. - С. 9-42.
 15. Ішутіна О. Є. Інтерактивні методи навчання як засіб розвитку комунікативних умінь молодших школярів / О. Є. Ішутіна, О. В. Сиротенко // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2019. - Вип. 11, Т. 2. - С. 36-39.- Режим доступу:
http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/11/part_2/9.pdf
 16. Іщенко, Тетяна. Урок мислення серед природи / Т. Іщенко // Початкова школа. - 2015. - N 9. - С. 35-36.
 17. Козак, Таміла. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках природознавства у 1-му класі / Т. Козак, В. Градовчук, О. Вікарчук // Початкова освіта. Шкільний світ. - 2014. - N 19. - С. 4-30.
 18. Козінцева, Тетяна. Критичне мислення як засіб формування та розвитку творчих здібностей молодших школярів / Т. Козінцева // Початкова школа. - 2018. - N 2. - С. 10-13
 19. Колкова, Світлана. Кришталевий дзвін зими. Урок мислення серед природи : 4-й клас / С. Колкова // Початкова освіта. Шкільний світ. - 2012. - N 41. - С. 18-19.
 20. Комишан, Алла. Захопливий світ природи : Урок мислення на природі 3 -4-ті класи / А. Комишан // Початкова освіта. Шкільний світ. - 2018. - N 5. - С. 16-19.
 21. Компанієць, Марина. Інтерактивні методи навчання на уроках природознавства у 3 класі / М. Компанієць // Початкова школа. - 2012. - № 12. - С. 26-28.
 22. Кузьма-Качур М. І. Використання технології критичного мислення у процесі формування природничої компетентності молодших школярів / М. І. Кузьма-Качур, М. В. Горват // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія Педагогіка та психологія : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Мукачівський державний університет. - Мукачево : МДУ, 2018. - Вип. 2 (8). - С. 140-143. – Режим доступу: - Режим доступу:
<https://pp-msu.com.ua/uk/journals/tom-4-2-2018>
 23. Кузьма-Качур, М. І. Розвиток творчих здібностей молодших школярів у процесі формування природознавчих компетентностей: методологічний підхід / М. І. Кузьма-Качур, М. В. Горват, К. І. Сігетій. - Електронні текстові дані // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2019. - Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип. 72. Т.1. - С. 262-266. - Назва з титул. екрана. - Режим доступу:
<https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/29984>

24. Максименко, Валентина Олексіївна. Уроки мислення серед природи / В. О. Максименко // Нива знань: Науково-методичний альманах. - 2017. - N 3. - С. 36-37.
25. Мелькунова, Олена. Розвиток пізнавальної активності дитини шляхом впровадження інноваційних технологій / О. Мелькунова // Початкова школа. - 2012. - № 1. - С. 12-15.
26. Митник, Олександр. Розвиток мислення на уроках природознавства / О. Митник, Н. Богомаз // Учитель початкової школи. - 2013. - № 6. - С. 37-41.
27. Михальцова, Наталія. У пошуках Немо : командна гра на розвиток мислення. 4-й клас / Н. Михальцова, О. Краснік // Початкова освіта. Шкільний світ. - 2020. - N 21/22. - С. 44-55.
28. Несведова О. В. Упровадження інтерактивних методів навчання на уроках української мови в умовах НУШ з метою формування життєвих компетентностей молодших школярів / О. В. Несведова // Початкове навчання та виховання. - 2020. - N 28/30. - С. 39-45.
29. Нетреба М. М. Методика організації медіаосвіти в початковій школі / М. М. Нетреба // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця, 2020. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 61. - С. 47-51.- Режим доступу: http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&S21P03=FILE=&S21STR=Nzvdpu_pp_2020_61_10
30. Предик А. А. Умови ефективного засвоєння учнями початкових класів прийомів логічного мислення у процесі навчання природознавства / А. А. Предик, К. В. Шородок // Педагогічна творчість, майстерність, професіоналізм: проблеми теорії і практики підготовки та перепідготовки освітянських кадрів : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конференції, 25 листопада 2015 р. / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. - С. 113-115.
31. Седова, Наталія. Інтерактивні уроки природознавства : читання та письмо для розвитку критичного мислення / Н. Седова, Г. Ярош // Початкова освіта. Шкільний світ. - 2010. - N 8. - С. 3-6.
32. Сизоненко О. Л. Ми – частина природи. Що дає нам природа : Розробка виховного заняття для учнів початкової школи / О. Л. Сизоненко // Педагогічний вісник. - 2023. - N 1. - С. 78-80.
33. Сінельникова, Наталія. Технологія формування культури мислення молодшого школяра на уроках з природознавства / Н. Сінельникова // Початкова школа. - 2016. - N 3. - С. 34-36.
34. Смола, Лілія. Інтерактивні прийоми роботи на уроках природознавства / Л. Смола // Початкова школа. - 2016. - N 9. - С. 25-28.
35. Сторонська О. Сутність та види технологій інтерактивного навчання / О. Сторонська, К. Мигаль// Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Рада молодих вчених. - [Дрогобич] : Гельветика, 2024. - Вип. 74, Т. 2. - С. 366-369. – Режим доступу: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/74_2024/part_2/60.pdf
36. Сценарій інтерактивного міні-лекторію (NETWORKING) "Біоніка як джерело конструкторської ідеї дитини в процесі пізнання навколишньої дійсності" / С. Якименко [та ін.] // Початкова школа. - 2020. - N 4. - С. 43-48.

37. Ущапівська О. До проблеми застосування інтерактивних методів навчання у початковій школі / О. Ущапівська // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій / Київський ін-т бізнесу та технологій. - Київ : КІБІТ, 2015. - Вип. № 2 (27). - С. 108-110.
38. Фенчак Л. М. Моделювання інтерактивного навчання в умовах початкової школи / Л. М. Фенчак, М.-М. А. Пашкуляк // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія Педагогіка та психологія : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Мукачівський державний університет. - Мукачево : МДУ, 2019. - Вип. 1 (9). - С. 175-178. – Режим доступу: <https://pp-msu.com.ua/uk/journals/tom-5-1-2019/modelyuvannya-interaktivnogo-navchannya-v-umovakh-pochatkovoyi-shkoli>
39. Хомюк Н. В. Теоретичні основи розвитку творчих здібностей молодших школярів на уроках природознавства / Н. В. Хомюк, О. Т. Трач // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2019. - № 67, Т. 1. - С. 108-112. – Режим доступу: http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2019/67/part_1/24.pdf
40. Чорна, Наталія. Уроки мислення серед природи / Н. Чорна // Початкова школа. - 2014. - N 7. - С. 32-36.
41. Шевчук, Кристина. ТРВЗ-технологія: вчимо розглядати проблеми під різними кутами зору [Текст] : використання інтерактивних методів на уроках природознавства / К. Шевчук // Учитель початкової школи. - 2019. - N 1. - С. 13-17.
42. Шмойлова Т. В. Віртуальна подорож Україною : інтегрований урок (природознавство, математика, основи здоров'я) із застосуванням технології формування критичного мислення у 4-му класі / Т. В. Шмойлова // Початкове навчання та виховання. - 2016. - N 22/24. - С. 57-65.